

**ĐẢNG BỘ TỈNH KIÊN GIANG
HUYỆN ỦY VĨNH THUẬN**

*

Số 141-CV/HU

*Về tăng cường giáo dục đạo đức,
lối sống cán bộ giáo viên, học sinh
trên địa bàn huyện Vĩnh Thuận*

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM
Vĩnh Thuận, ngày 20 tháng 4 năm 2021

Kính gửi:

- Các đồng chí Huyện ủy viên,
- Trưởng các ban, ngành, đoàn thể huyện,
- Bí thư Đảng ủy, chủ tịch UBND các xã, thị trấn,
- Ban Giám hiệu các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông trong huyện.

Thời gian qua công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho cán bộ, giáo viên, học sinh trên địa bàn huyện Vĩnh Thuận đã đạt được những kết quả tích cực. Phần lớn cán bộ, giáo viên tiêu biểu, gương mẫu trong giảng dạy và có lối sống trong sạch, lành mạnh; học sinh có đạo đức tốt, kính trọng ông bà, cha mẹ, thầy cô giáo, người lớn tuổi; có tinh thần đoàn kết, tích cực học tập, rèn luyện, tu dưỡng; có ý thức chấp hành pháp luật tốt; có lòng yêu nước, tinh thần tự hào dân tộc; tham gia các hoạt động vì cộng đồng. Ra sức học tập và rèn luyện trở thành công dân tốt; con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ.

Tuy nhiên, vẫn còn một bộ phận giáo viên, học sinh chưa có ý thức rèn luyện, học tập tốt, có biểu hiện lệch chuẩn về đạo đức, lối sống; tình trạng bạo lực học đường, tệ nạn xã hội, vi phạm pháp luật vẫn còn diễn ra.

Nguyên nhân chủ yếu của tình trạng trên là do công tác giáo dục đạo đức, lối sống, rèn luyện kỹ năng cho cán bộ, giáo viên; học sinh vẫn chưa được các cấp, các ngành quan tâm đúng mức; sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội còn thiếu đồng bộ, chặt chẽ. Công tác chỉ đạo, hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra, xử lý vi phạm chưa sâu sát, quyết liệt; chưa phát huy tốt vai trò của cán bộ, nhà giáo, học sinh, phụ huynh, các tổ chức, đoàn thể chính trị, xã hội và chính quyền địa phương trong quản lý các nhà trường, vẫn còn một số thầy, cô giáo chưa thực sự là tấm gương về đạo đức, lối sống; nội dung và phương pháp giáo dục đạo đức, lối sống chậm đổi mới, chưa phù hợp với thực tiễn.

Mặt trái của nền kinh tế thị trường, hành vi bạo lực học đường xuất hiện ngày càng nhiều trong đời sống xã hội, trên phim ảnh, internet, sách báo... đã tác động trực tiếp đến sự hình thành nhân cách, đạo đức, lối sống của học sinh. Do đặc thù tâm lý lứa tuổi, nếu không được tư vấn, hỗ trợ kịp thời để giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong học tập, các mối quan hệ xã hội sẽ dẫn đến hậu quả đáng tiếc.

Để khắc phục những hạn chế nêu trên, Ban Thường vụ Huyện ủy đề nghị:

1. Ủy ban nhân dân huyện

Tiếp tục rà soát, có giải pháp phù hợp để thực hiện nghiêm các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục đào tạo, đặc biệt là Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường. Chỉ đạo Phòng giáo dục và đào tạo, các cơ sở giáo dục trên địa bàn quán triệt thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo, quy chế làm việc và quy tắc ứng xử của đơn vị tới tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động và người học.

Tăng cường thanh tra, kiểm tra nề nếp, kỷ cương trường học; xử lý nghiêm các giáo viên, nhân viên, người lao động có hành vi vi phạm đạo đức, hành vi bạo hành thể chất, tinh thần học sinh và người đứng đầu cơ sở giáo dục để xảy ra các vụ việc vi phạm.

Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, quan tâm đến các thiết chế vui chơi, giải trí, tập luyện thể dục-thể thao trong trường học cho cán bộ, giáo viên, học sinh.

Điều động, sắp xếp, luân chuyển, bố trí cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục trong giai đoạn hiện nay. Kịp thời thay thế, xử lý cán bộ quản lý yếu kém, chưa hoàn thành tốt nhiệm vụ còn để xảy ra sai phạm trong nhà trường; những nơi mất đoàn kết nội bộ, vi phạm đạo đức, lối sống trong cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

2. Mặt trận tổ quốc và các cơ quan, ban, ngành đoàn thể huyện và các xã, thị trấn

Tập trung đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục và vận động toàn xã hội thấy được ý nghĩa, vai trò, sự cần thiết của công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thế hệ trẻ nhất là học sinh các cấp học trên địa bàn. Phối hợp chặt chẽ môi trường giáo dục: nhà trường-gia đình-xã hội góp phần đổi mới nội dung, phương thức giáo dục thanh thiếu nhi. Lãnh đạo cấp ủy đảng và chính quyền tăng cường công tác kiểm tra, giám sát và định kỳ gặp gỡ, đối thoại, nắm bắt tâm tư, tình cảm, định hướng tư tưởng, giải quyết kịp thời nhu cầu, nguyện vọng chính đáng và chăm lo, bảo vệ quyền lợi hợp pháp của cán bộ, giáo viên, học sinh.

Đổi mới nội dung, hình thức tuyên truyền để phát huy sự chủ động, tích cực của thanh thiếu niên, học sinh tham gia với vai trò vừa là đối tượng tuyên truyền vừa là chủ thể tuyên truyền lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống trong nhà trường. Thường xuyên tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ và tổ chức tập huấn cán bộ Đoàn-Hội-Đội nhằm nâng cao năng lực tổ chức thực hiện giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh. Đổi mới nội dung, hình thức thực hiện các phong trào thi đua của tổ chức Đoàn-Hội-Đội theo hướng thiết thực, hiệu quả, phù hợp với từng đối tượng.

3. Phòng Giáo dục và Đào tạo, ban giám hiệu các trường trên địa bàn

- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thông qua các hoạt động giáo dục, đào tạo và trải nghiệm. Đẩy mạnh ứng

dụng công nghệ thông tin; khuyến khích cán bộ, nhà giáo xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo; hướng dẫn học sinh thực hiện 5 Điều Bác Hồ dạy phù hợp với lứa tuổi; tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức nghề nghiệp, lối sống văn hóa cho học sinh, gắn với việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; xây dựng và nhân rộng mô hình tốt, điển hình tiêu biểu trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc các quy định pháp luật về xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện; xây dựng văn hóa trường học “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng”. Tổ chức thực hiện có nền nếp hoạt động chào cờ, hát Quốc ca; thể dục giữa giờ; lao động, vệ sinh trường, lớp; tổ chức tốt các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, tình nguyện vì cộng đồng; Nâng cao chất lượng, hiệu quả của hoạt động tư vấn học đường; từng bước tiến tới chuyên nghiệp hóa hoạt động trợ giúp, tư vấn tâm lý học đường tại các cơ sở giáo dục.

- Tiếp tục rà soát đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy môn học giáo dục đạo đức, các môn học chính khóa và các hoạt động giáo dục khác có liên quan. Tăng cường vai trò, trách nhiệm của Hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên tư vấn tâm lý, cán bộ Đoàn, Hội, Đội, giáo viên các bộ môn. Phát huy vai trò và trách nhiệm nêu gương của cán bộ quản lý, nhà giáo về đạo đức, lối sống, không dạy thêm, học thêm trái quy định; Đổi mới phương pháp đánh giá đạo đức, khen thưởng, kỷ luật đối với học sinh.

- Triển khai các giải pháp thiết thực nhằm nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; chỉ đạo xử lý kịp thời, nghiêm minh các trường hợp vi phạm đạo đức, lối sống.

4. Ban Tuyên giáo Huyện ủy, Trung tâm chính trị

- Tiếp tục triển khai thực hiện việc giáo dục bồi dưỡng đạo đức, lối sống, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04-11-2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo và Kết luận số 51-KL/TW, ngày 30-5-2019 của Ban Bí thư về việc tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04-11-2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

- Cần đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, mạng xã hội. Chủ trì phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường THCS-THPT, THPT, Trung tâm Chính trị huyện tổ chức hội thảo, tọa đàm đánh giá đúng thực trạng góp phần tìm ra các giải pháp hiệu quả, tích cực giáo dục đạo đức, lối sống cho cán bộ giáo viên, học sinh. Xây dựng chương trình bồi

dưỡng, huấn luyện, rèn luyện kỹ năng sống. Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục giới tính cho học sinh trên địa bàn vào thời gian thích hợp giúp học sinh trải nghiệm, thực hành kỹ năng mềm, giáo dục kỹ năng giao tiếp trên mạng xã hội xây dựng trường học thân thiện, xây dựng tình bạn đẹp, xây dựng lối sống văn hoá cho thanh thiếu niên.

5- Giao Ban Tuyên giáo Huyện ủy theo dõi việc thực hiện công văn này, định kỳ hàng quý báo cáo kết quả cho Ban Thường vụ Huyện ủy.

Công văn này được triển khai đến chi bộ và thông tin trên Đài truyền thanh huyện.

Nơi nhận:

- Như trên,
- Lưu.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
BÍ THƯ**



Lê Trung Hồ